



KERAVAN MUSIIKKIOPISTON TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Johdanto

Tämä suunnitelma on laadittu noudattaen *tasa-arvolakia* (1329/2014) ja yhdenvertaisuuslakia (1325/2014).

Yhdenvertaisuudella ja tasa-arvolla tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää niitä toimenpiteitä ja sellaista toimintakulttuuria, jolla opetus ja oppilaitoksen kaikki toiminta pyritään järjestämään tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti ja oikeudenmukaisesti sekä oppilaiden että henkilöstön erilaiset tarpeet huomioivalla tavalla. Oppilaitosarjessa on tärkeää osata tunnistaa syrjintä ja syrjivät asenteet ja puuttua niihin. *Suunnitelman tarkoitus on tehdä oppimis- ja työympäristöstä Keravan musiikkiopistossa yhdenvertaisempi ja tasa-arvoisempi, ja näin tehdä opistosta kaikille turvallinen, saavutettava, ja vastaanottava paikka oppia ja työskennellä.*

Oppilasvalinta

Oppilaat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Oppilasvalinnan periaatteet noudattavat oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilasvalinnan perusteet ovat yhtäläiset ja kaikille tiedossa.

Toimenpiteet:

Saavutettavuus otetaan huomioon valintoihin liittyvässä tiedottamisessa.

Opetustilanteiden tasapuolisuus (sisällöt ja menetelmät)

Kaikille oppilaille pyritään takaamaan mahdollisuus osallistua opetustilanteisiin kohtuullisin mukautuksin. Opetussuunnitelma antaa mahdollisuuden opetuksen yksilöllistämiseen oppilaan edellytyksien ja tavoitteiden mukaan.

Opintosuoritusten arviointi

Arvioinnissa noudatetaan Keravan musiikkiopiston opetussuunnitelmaa, joka on laadittu opetushallituksen vahvistamien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Arvioinnin perusteet on kirjoitettu auki ja arvioinnin perusteet ovat kaikkien luettavissa. Opettajat noudattavat arvioinnin



kriteereitä ja arviointi tehdään yhdenmukaisin perustein ilman, että oppilaan henkilöön liittyvät ominaisuudet vaikuttavat arviointiin. Oppimista arvioidaan jatkuvasti ja kannustavasti.

Opetustarjonta ja järjestelyt

Keravan musiikkiopiston opetussuunnitelma määrittelee opetustarjonnan ja -järjestelyt. Opetusjärjestelyjä voidaan mukauttaa kohtuullisesti oppilaan tarpeiden mukaan.

Toimintaympäristö

Toimintaympäristö vastaa opetuksen tarpeita opetussuunnitelman kuvaamalla tavalla. Ympäristö on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja terveellinen.

Positiiviset erityistoimet syrjinnän vaarassa olevien osalta

Oppilaiden erityisen tuen tarvetta voidaan selvittää havainnoimalla arjen sujumista sekä keskustellen. Kaikkien oppilaiden mahdollisuus osallistumiseen pyritään varmistamaan kohtuullisin mukautuksin. Maksuhojennuksia pyritään tarjoamaan mahdollisuuksien mukaan.

Opettajien yhdenvertaisuus ja tasa-arvo-osaaminen

Oppilaitoksen yhdenvertaisuussuunnitelma käydään läpi oppilaitoksen henkilöstökokouksissa. Yhdenvertaisuussuunnitelma on henkilöstön saatavilla. Kehityskeskustelussa voidaan varmistaa yhdenvertaisuusosaamisen kehityskohteita. Henkilöstöä koulutetaan syrjintätilanteiden tunnistamiseksi ja ehkäisemiseksi.

Toimenpiteet:

Henkilöstöä kannustetaan muistamaan opetuksessaan inklusiivinen kielenkäyttö, joka ei sulje ketään ulkopuolelle, toimimaan normikriittisesti ja rohkaisemaan normikriittistä ajattelua oppilaiden keskuudessa. Henkilöstö muistaa, että kenenkään sukupuolta tai seksuaalista suuntautumista ei oleteta eikä oppilaita jaotella sukupuolen perusteella. Kaikkia kohdellaan yksilöinä. Henkilöstö arvioi käytettävää opetusmateriaalia kriittisesti ja pyrkii moninaisuuteen opetusmateriaalin valinnassa.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo työyhteisössä

Ketään ei aseteta työyhteisössä epäsuotuisaan asemaan ikänsä, elämäkatsomuksensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, etnisen taustansa, kansallisuutensa, kieltänsä, sukupuolen tai sen ilmaisun, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden tai terveydentilan perusteella tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Tuemme yhteisöllisyyden hyvää kehitystä työyhteisössämme. *Annamme kaikille tilaa ja tukea olla omanlaisiaan. Emme oletta, vaan annamme jokaisen määrittellä itsensä.*



Syrjinnän, häirinnän ja kiusaamisen ehkäiseminen

Häirintää ja kiusaamista ei hyväksytä. Opettaja puuttuu oppilaiden epäasialliseen käytökseen tai kiusaamistilanteeseen heti. Opettaja selvittää tilanteen keskustelemalla oppilaiden ja tarvittaessa huoltajien kanssa. Tarvittaessa rehtori voi järjestää keskustelun asianosaisten kesken.

Rohkaisemme oppilaita kertomaan kokemuksistaan opettajalle tai rehtoriin, mikäli *he kokevat tai näkevät epäasiallista käytöstä tai huomaavat syrjiviä käytänteitä tai toimintaa. Rehtoriin voi ja kannattaa heti rohkeasti ottaa yhteyttä, vaikka epäasiallinen käytöksen takana olisi oma opettaja.*

Jos opettaja havaitsee työntekijöiden välistä häirintää tai kiusaamista tai on itse sen kohteena, hän on yhteydessä työsuojeluvaltuutettuun, luottamusmieheen tai rehtoriin. *Jos opettaja huomaa minkäänlaista syrjivää tai yhdenvertaisuuden vastaista toimintaa oppilaitoksessa, hän on yhteydessä rehtoriin.*

Kaikkia kannustetaan miettimään, pystyisikö itse reagoimaan epäasialliseen toimintaan jotenkin – vaikka se ei koskisi itseä.

Suunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Työyhteisössä:

- kyselyt henkilöstölle
- kehityskeskustelut

Oppilaiden osalta:

- kehityskeskustelut (opettaja ja rehtori)
- keskustelut oppilaiden kanssa
- sisäisen arvioinnin kyselyt